

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Юридический факультет Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

#### Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:       Очная

О чём забыл форма осуждения - 1 года с лишением

в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2025, № 7

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления отдельных видов деятельности сельскохозяйственными товаропроизводителями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в отдельных видах сельскохозяйственной деятельности товаропроизводителей..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-П3.1 Готовит правовые заключения

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн7 Знает как готовить правовые заключения в сфере правового регулирования отдельных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум6 Умеет готовить правовые заключения в сфере правового регулирования отдельных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей

*Владеть:*

ПК-П3.1/Нв7 Владеет навыками подготовки правовых заключений в сфере правового регулирования отдельных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей

ПК-П3.2 Даёт устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

*Знать:*

ПК-П3.2/Зн7 Знает как давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов для отдельных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей

*Уметь:*

ПК-П3.2/Ум7 Умеет давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов для отдельных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей

*Владеть:*

ПК-П3.2/Нв7 Владеет навыками подготовки устных и письменных консультаций на основе анализа юридических текстов для отдельных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей

ПК-П3.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.

*Знать:*

ПК-П3.3/Зн7 Знает как выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций для отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

*Уметь:*

ПК-П3.3/Ум7 Умеет выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций для отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей  
*Владеть:*

ПК-П3.3/Нв7 Владеет навыками подбора юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций для отдельных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	53	1		22	30	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		22	30	55	

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Законодательство об отдельных видах деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.</b>	<b>107</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 1.1. Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства	13		2	4	7	
Тема 1.2. Правовое регулирование селекционной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	16		4	4	8	
Тема 1.3. Правовое регулирование семеноводства	16		4	4	8	
Тема 1.4. Правовое регулирование племенного животноводства	18		4	6	8	
Тема 1.5. Правовое регулирование ветеринарии	16		4	4	8	
Тема 1.6. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере виноградарства, производства продуктов переработки винограда.	14		2	4	8	
Тема 1.7. Правовое регулирование отношений сельскохозяйственных товаропроизводителей в области пчеловодства	14		2	4	8	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П3.1
Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Законодательство об отдельных видах деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.</b>	<b>107</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства	15		1	2	12	
Тема 1.2. Правовое регулирование селекционной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	15		1	2	12	
Тема 1.3. Правовое регулирование семеноводства	15		1	2	12	
Тема 1.4. Правовое регулирование племенного животноводства	15		1	2	12	
Тема 1.5. Правовое регулирование ветеринарии	16		2	2	12	
Тема 1.6. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере виноградарства, производства продуктов переработки винограда.	16		2	2	12	
Тема 1.7. Правовое регулирование отношений сельскохозяйственных товаропроизводителей в области пчеловодства	15		2		13	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.1
Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Законодательство об отдельных видах деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.**

**(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)**

**Тема 1.1. Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства**

**(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

1. Нормативные акты о развитии животноводства и растениеводства, как основных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, ветеринарии, семеноводства, селекционной деятельности, пчеловодства, виноградарства.

2. Государственное регулирование вопросов производства сельскохозяйственной продукции.

**Тема 1.2. Правовое регулирование селекционной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

1. Понятие селекции в российском законодательстве. Отечественная селекция сорта или гибрида сельскохозяйственного растения.

2. Законодательное регулирование селекционной деятельности.

3. Правовое регулирование отношений по предоставлению правовой охраны селекционным достижениям: (условия охраноспособности селекционного достижения; оформление прав на селекционное достижение; рассмотрение заявки на селекционное достижение и оценка его охраноспособности; выдача патента на селекционное достижение; содержание прав на селекционное достижение; особенности защиты прав на селекционные достижения).

**Тема 1.3. Правовое регулирование семеноводства**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

1. Нормативно-правовое регулирование в области семеноводства сельскохозяйственных растений международные договоры Российской Федерации.

2. Организация и государственная поддержка семеноводства.

3. Производство семян сельскохозяйственными товаропроизводителями. Особенности производства семян отдельных категорий.

4. Заготовка, обработка, хранение и использование семян сельскохозяйственными товаропроизводителями.

5. Порядок определения сортовых и посевных качеств семян.

6. Оборот партий семян.

7. Организации, проводящие сортовой контроль и семенной контроль.

8. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности сельскохозяйственными товаропроизводителями в области семеноводства.

**Тема 1.4. Правовое регулирование племенного животноводства**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

- 1.Законодательство Российской Федерации в области племенного животноводства.
- 2.Гражданко-правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в области племенного животноводства (племенная продукция (материал) как объект гражданских прав; право собственности на племенную продукцию (материал); использование племенной продукции (материала) как объекта исключительных прав (интеллектуальной собственности); оборотоспособность племенной продукции (материала).
- 3.Порядок выдачи разрешения на импорт племенной продукции (материала).
- 4.Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности сельскохозяйственными товаропроизводителями в области племенного животноводства.

#### *Тема 1.5. Правовое регулирование ветеринарии*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

- 1.Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.
- 2.Правила в области ветеринарии.
- 3.Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).
- 4.Государственная регистрация кормовых добавок.
- 5.Производство, переработка, перемещение, хранение и реализация продукции животного происхождения.
- 6.Обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продукции животного происхождения.

#### *Тема 1.6. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере виноградарства, производства продуктов переработки винограда.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

- 1.Правовое регулирование отношений в области виноградарства и виноделия.
- 2.Государственная поддержка в области виноградарства и виноделия.
- 3.Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в области виноградарства и виноделия.
- 4.Общественный контроль и ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей за нарушение требований области виноградарства и виноделия.
- 5.Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей и добросовестных виноградарских хозяйств и винодельческих хозяйств, осуществляющих производство продукции виноградарства и продукции виноделия.

#### *Тема 1.7. Правовое регулирование отношений сельскохозяйственных товаропроизводителей в области пчеловодства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)*

- 1.Законодательство в сфере пчеловодческой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- 2.Союзы (ассоциации) пчеловодческих хозяйств.
- 3.Государственная поддержка в сфере развития пчеловодства.
- 4.Продукция пчеловодства, пчелы и объекты пчеловодческой инфраструктуры как объекты гражданских прав.
- 5.Право собственности сельскохозяйственных товаропроизводителей на продукцию пчеловодства, пчел и объекты пчеловодческой инфраструктуры.
- 6.Порядок осуществления пчеловодства сельскохозяйственными товаропроизводителями.

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

**(Очная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.)**

### **Тема 2.1. Промежуточный контроль**

**(Очная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.)**

Зачет

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Законодательство об отдельных видах деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.**

**Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание**

**Вопросы/Задания:**

##### **1. Прочтите задание и запишите развернутый ответ**

Сельскохозяйственный товаропроизводитель Васильев в процессе селекции вывел породу коровы, как он утверждает, с повышенной удойностью (молочной производительностью). Внешние признаки нового вида отсутствуют. Установите, может ли быть выдана лицензия на селекционное достижение. Какие критерии охраноспособности должно отвечать селекционное достижениям?

##### **2. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ**

Гражданин Борисов, проживающий в поселке Октябрьский, решил заняться разведением пчел с целью продажи пчелосемей и продуктов пчеловодства на рынке, используя земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства. Для этого он приобрел у расположенного рядом племенного хозяйства 30 племенных пчелосемей. Дайте юридическую оценку действиям Борисова. Является ли продукция пчеловодства объектом гражданских прав? Необходимо ли Борисову оформить ветеринарный сертификат на пчел, а также зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя? Дайте письменную консультацию на основе анализа юридических текстов.

##### **3. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ**

В уполномоченный орган обратился гражданин Романюк с просьбой разъяснить ему, может ли он претендовать на государственную поддержку при создании крестьянского (фермерского) хозяйства, в частности, на получение бюджетных средств для обустройства фермы по содержанию крупного рогатого скота и на первичное обустройство территории. Какое разъяснение должен дать уполномоченный орган? Предусмотрена ли государственная поддержка крестьянских (фермерских) хозяйств, и если да, то на какие цели? Дайте письменную консультацию на основе анализа юридических текстов.

##### **4. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ**

Ветеринарным врачом сельскохозяйственной организации были выявлены трое животных с предварительным диагнозом «сибирская язва». В ходе лабораторных исследований диагноз был подтвержден. Ветеринарный врач организации сообщил главному ветеринарному врачу района о факте обнаружения в хозяйстве больных животных и для их уничтожения просил выделить средства. Какие действия должны быть предприняты для ликвидации очага заразной болезни? Какие последствия для сельскохозяйственной организации влечет факт заболевания животных? Дайте письменную консультацию на основе анализа юридических текстов.

##### **5. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ**

Гражданин Иванов, ведущий личное подсобное хозяйство, приобрел племенных овец для разведения и реализации. Часть полученного молодняка решил продать на рынке, а другую – фермерскому хозяйству на территории Беларусь. Какие документы необходимо оформить гражданину для реализации указанных животных на рынке и в случае экспорта данных животных за пределы Российской Федерации? Дайте письменную консультацию на основе

анализа юридических текстов.

6. Назовите виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере сельского хозяйства?

законы, подзаконные акты, указы Президента РФ, постановления

Правительства РФ;

решения арбитражных судов;

локальные нормативные акты;

все вышеизложенное.

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Охарактеризуйте нормативные акты о развитии животноводства и растениеводства, как основных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

2. Государственное регулирование вопросов производства сельскохозяйственной продукции.

3. Понятие селекции в российском законодательстве. Отечественная селекция сорта или гибрида сельскохозяйственного растения.

4. Законодательное регулирование селекционной деятельности.

5. Правовое регулирование отношений по предоставлению правовой охраны селекционным достижениям.

6. Объекты селекционных достижений.

7. Автор селекционного достижения.

8. Соавторы селекционного достижения.

9. Условия охраноспособности селекционного достижения.

10. Государственная регистрация селекционного достижения как обязательное условие предоставления ему правовой охраны и выдачи патента.

11. Оформление прав на селекционное достижение.

12. Рассмотрение заявки на селекционное достижение и оценка его охраноспособности.

13. Выдача патента на селекционное достижение.
14. Содержание прав на селекционное достижение.
15. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации.
16. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
17. Особенности защиты прав на селекционные достижения.
18. Нормативно-правовое регулирование в области семеноводства сельскохозяйственных растений и международные договоры Российской Федерации.
19. Организация и государственная поддержка семеноводства.
20. Производство семян сельскохозяйственными товаропроизводителями.
21. Особенности производства семян отдельных категорий.
22. Заготовка, обработка, хранение и использование семян сельскохозяйственными товаропроизводителями.
23. Порядок определения сортовых и посевных качеств семян.
24. Оборот партий семян.
25. Организации, проводящие сортовой контроль и семенной контроль.
26. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности сельскохозяйственными товаропроизводителями в области семеноводства.
27. Гражданско-правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в области племенного животноводства.
28. Племенная продукция (материал) как объект гражданских прав.
29. Право собственности на племенную продукцию (материал).
30. Использование племенной продукции (материала) как объекта исключительных прав (интеллектуальной собственности).
31. Оборотоспособность племенной продукции (материала).
32. Порядок выдачи разрешения на импорт племенной продукции (материала).
33. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности сельскохозяйственными товаропроизводителями в области племенного животноводства.

34. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.

35. Правила в области ветеринарии.

36. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).

37. Государственная регистрация кормовых добавок.

38. Производство, переработка, перемещение, хранение и реализация продукции животного происхождения.

39. Обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продукции животного происхождения.

40. Правовое регулирование отношений в области виноградарства и виноделия.

41. Государственная поддержка в области виноградарства и виноделия.

42. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в области виноградарства и виноделия

43. Лицензирование производства, хранения, поставок и розничной продажи винодельческой продукции, произведенной сельскохозяйственными товаропроизводителями

44. Общественный контроль и ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей за нарушение требований области виноградарства и виноделия.

45. Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей и добросовестных виноградарских хозяйств и винодельческих хозяйств

46. Правовая основа регулирования отношений в области пчеловодства.

47. Законодательство в сфере пчеловодческой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

48. Союзы (ассоциации) пчеловодческих хозяйств.

49. Государственная поддержка в сфере развития пчеловодства.

50. Продукция пчеловодства, пчелы и объекты пчеловодческой инфраструктуры как объекты гражданских прав.

51. Право собственности сельскохозяйственных товаропроизводителей на продукцию пчеловодства, пчел и объекты пчеловодческой инфраструктуры.

52. Порядок осуществления пчеловодства сельскохозяйственными товаропроизводителями.

53. Право собственности на побочные продукты животноводства

54. Требования к обращению побочных продуктов животноводства

55. Отнесение веществ, образуемых при содержании сельскохозяйственных животных, к побочным продуктам животноводства и ведение их учета

56. Основные направления государственной политики в области виноградарства и виноделия в Краснодарском крае

57. Государственная и муниципальная поддержка в области развития виноградарства и виноделия на территории Краснодарского края

58. Основные цели и принципы государственной политики в области развития семейных животноводческих ферм в Краснодарском крае

59. Требования, предъявляемые к семейным животноводческим фермам

60. Государственная поддержка развития семейных животноводческих ферм в Краснодарском крае

61. Государственное регулирование племенного животноводства в Краснодарском крае

62. Правовое регулирование отношений в области производства органической продукции

63. Характеристика производителей органической продукции.

64. Требования к производству органической продукции

65. Единый государственный реестр производителей органической продукции

66. Маркировка органической продукции

67. Подтверждение соответствия производства органической продукции

68. Государственная поддержка производителей органической продукции

69. Правовые основы развития чаеводства

70. Субъекты чаеводства

71. Государственная поддержка развития чаеводства

72. Порядок предоставления грантовой поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям на создание овцеводческих ферм

73. Порядок предоставления грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам и индивидуальным предпринимателям на развитие семейных животноводческих ферм.

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

1. Охарактеризуйте нормативные акты о развитии животноводства и растениеводства, как основных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей
2. Государственное регулирование вопросов производства сельскохозяйственной продукции.
3. Понятие селекции в российском законодательстве. Отечественная селекция сорта или гибрида сельскохозяйственного растения.
4. Законодательное регулирование селекционной деятельности.
5. Правовое регулирование отношений по предоставлению правовой охраны селекционным достижениям.
6. Объекты селекционных достижений.
7. Автор селекционного достижения.
8. Соавторы селекционного достижения.
9. Условия охраноспособности селекционного достижения.
10. Государственная регистрация селекционного достижения как обязательное условие предоставления ему правовой охраны и выдачи патента.
11. Оформление прав на селекционное достижение.
12. Рассмотрение заявки на селекционное достижение и оценка его охраноспособности.
13. Выдача патента на селекционное достижение.
14. Содержание прав на селекционное достижение.
15. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации.
16. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
17. Особенности защиты прав на селекционные достижения.
18. Нормативно-правовое регулирование в области семеноводства сельскохозяйственных растений и международные договоры Российской Федерации.
19. Организация и государственная поддержка семеноводства.
20. Производство семян сельскохозяйственными товаропроизводителями.

21. Особенности производства семян отдельных категорий.
22. Заготовка, обработка, хранение и использование семян сельскохозяйственными товаропроизводителями.
23. Порядок определения сортовых и посевных качеств семян.
24. Оборот партий семян.
25. Организации, проводящие сортовой контроль и семенной контроль.
26. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности сельскохозяйственными товаропроизводителями в области семеноводства.
27. Гражданско-правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в области племенного животноводства.
28. Племенная продукция (материал) как объект гражданских прав.
29. Право собственности на племенную продукцию (материал).
30. Использование племенной продукции (материала) как объекта исключительных прав (интеллектуальной собственности).
31. Оборотоспособность племенной продукции (материала).
32. Порядок выдачи разрешения на импорт племенной продукции (материала).
33. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности сельскохозяйственными товаропроизводителями в области племенного животноводства.
34. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.
35. Правила в области ветеринарии.
36. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).
37. Государственная регистрация кормовых добавок.
38. Производство, переработка, перемещение, хранение и реализация продукции животного происхождения.
39. Обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продукции животного происхождения.
40. Правовое регулирование отношений в области виноградарства и виноделия.
41. Государственная поддержка в области виноградарства и виноделия.

42. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в области виноградарства и виноделия.

43. Лицензирование производства, хранения, поставок и розничной продажи винодельческой продукции, произведенной сельскохозяйственными товаропроизводителями

44. Общественный контроль и ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей за нарушение требований области виноградарства и виноделия.

45. Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей и добросовестных виноградарских хозяйств и винодельческих хозяйств

46. Правовая основа регулирования отношений в области пчеловодства.

47. Законодательство в сфере пчеловодческой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

48. Союзы (ассоциации) пчеловодческих хозяйств.

49. Государственная поддержка в сфере развития пчеловодства.

50. Продукция пчеловодства, пчелы и объекты пчеловодческой инфраструктуры как объекты гражданских прав.

51. Право собственности сельскохозяйственных товаропроизводителей на продукцию пчеловодства, пчел и объекты пчеловодческой инфраструктуры.

52. Порядок осуществления пчеловодства сельскохозяйственными товаропроизводителями.

53. Право собственности на побочные продукты животноводства

54. Требования к обращению побочных продуктов животноводства

55. Отнесение веществ, образуемых при содержании сельскохозяйственных животных, к побочным продуктам животноводства и ведение их учета

56. Основные направления государственной политики в области виноградарства и виноделия в Краснодарском крае

57. Государственная и муниципальная поддержка в области развития виноградарства и виноделия на территории Краснодарского края

58. Основные цели и принципы государственной политики в области развития семейных животноводческих ферм в Краснодарском крае

59. Требования, предъявляемые к семейным животноводческим фермам

60. Государственная поддержка развития семейных животноводческих ферм в Краснодарском крае

61. Государственное регулирование племенного животноводства в Краснодарском крае
62. Правовое регулирование отношений в области производства органической продукции
63. Характеристика производителей органической продукции.
64. Требования к производству органической продукции
65. Единый государственный реестр производителей органической продукции
66. Маркировка органической продукции
67. Подтверждение соответствия производства органической продукции
68. Государственная поддержка производителей органической продукции
69. Правовые основы развития чаеводства
70. Субъекты чаеводства
71. Государственная поддержка развития чаеводства
72. Порядок предоставления грантовой поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям на создание овцеводческих ферм
73. Порядок предоставления грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам и индивидуальным предпринимателям на развитие семейных животноводческих ферм.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Предпринимательское право: Учебник / А.А. Демичев, М. В. Карпичев, А.И. Леонов [и др.]; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 с. - 978-5-16-108728-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129659.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовое регулирование отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Петров И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 100 с. - 978-5-907976-66-5. - Текст: непосредственный.
3. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 144 с. - 978-5-907758-42-1. - Текст: непосредственный.
4. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - 978-5-907346-92-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8558> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## *Дополнительная литература*

1. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: метод. указания / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8454> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
6. <https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

- переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Правовое регулирование отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины